

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям заболеваний челюстно-лицевой области учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в челюстно-лицевой патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний ЛОР-органов и патологии челюстно-лицевой системы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к блоку Б1.В.01 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Избранные вопросы неврологии».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Избранные вопросы инфекционных заболеваний», «Клиническая микробиология», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления стоматологических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	ПК 1.1 Знает: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препара-

	<p>тов. ПК 1.2 Умеет: Организовать лечебно-диагностический процесс при заболеваниях челюстно-лицевой области. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ПК 1.3 Владеет: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24/24*
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4/4*
семинары и практические занятия	20	20/20*
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Устный опрос тестирование	Устный опрос тестирование
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов.	8	2	4	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста.	7		4	3	Устный опрос
Тема 3. Лечение типичных заболеваний СОПР у пациентов различного возраста.	7		4	3	Устный опрос
Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	8	2	4	2	Устный опрос
Тема 5. Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит.	6		4	2	
Итого:	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Тема 2. Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста

Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Оформление медицинской документации.

Тема 3. Лечение типичных заболеваний СОПР у пациентов различного возраста

Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.

Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.


Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста.

Тема 5. Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит.

Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика различных форм гингивита Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР. (Практическое занятие)

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Тема 2. Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста. (Практическое занятие)

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Оформление медицинской документации.

Тема 3. Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта (СОПР) у пациентов различного возраста. (Практическое занятие)

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.

Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. (Практическое занятие)

Вопросы к теме:

Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста.

Тема 5. Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит. (Практическое занятие)

Вопросы к теме:

Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика различных форм гингивита Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
3. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия.
4. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
5. Пульпит. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.
6. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.

8. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения. Дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Особенности рентгенологической диагностики челюстно-лицевой области у детей и подростков.
10. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения у детей.
11. Виды, локализация, клинические проявления переломов нижней челюсти и особенности лечения у детей.
12. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Этапы оказания первой помощи.
13. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с вторичным деформирующим остеоартрозом височно-нижнечелюстного сустава.
14. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава клиника, диагностика и лечение.
15. Комплексная реабилитация детей с врождёнными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба в условиях центров диспансеризации.
16. Мякотканые новообразования (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области: современные методы диагностики и лечения.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов.	Проработка учебного материала	2	Устный опрос тестирование
Тема 2. Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста.	Проработка учебного материала	3	Устный опрос тестирование
Тема 3. Лечение типичных заболеваний СОПР у пациентов различного возраста.	Проработка учебного материала	3	Устный опрос тестирование
Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Проработка учебного материала	2	Устный опрос тестирование
Тема 5. Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит.	Проработка учебного материала	2	Устный опрос тестирование

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>
2. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС «IPR Books», «Консультант студента», «Лань». Общая площадь библиотеки 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест 70.

Помещение укомплектовано бесплатным интернетом с выходом на научные базы данных, образовательные ресурсы, поиск по каталогам НБ УлГУ.(г.Ульяновск, улица Набережная реки Свияги, д.106, корп.1 ауд. 226, 230)

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова